

Notre Projet d'Etablissement

Activités que nous nous engageons à organiser dans les classes ou dans l'école :

CHAPITRE 1 : SAVOIR LIRE ET ECRIRE

- ❑ *Donner à l'enfant l'envie de lire et d'écrire en le plaçant dans un milieu favorable à la découverte de la lecture et de l'écriture.*
- ❑ *Donner à l'enfant des stratégies et des outils pour améliorer son savoir lire et son savoir écrire.*

Dans notre établissement, nous mettons en place et développons ces objectifs grâce à la présence d'outils motivants pour les enfants : bibliothèques, animations autour du livre avec l'aide de personnes extérieures, ordinateurs et multimédias, rassemblements de toute l'école lors d'accueils, échanges interclasses, correspondances avec d'autres écoles, textes lus par les grands aux plus petits...

CHAPITRE 2 : PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET PROMOTION DE LA SANTE

ENVIRONNEMENT

- ❑ *Organiser le tri des déchets dans l'école, afin de promouvoir la suppression ou la revalorisation de ceux-ci. Mettre en place des moments de sensibilisation sur ce sujet.*
- ❑ *Encourager l'utilisation d'emballages réutilisables (boîtes à tartines, bouteilles ou gourdes, boîtes à collations ...).*
- ❑ *Impliquer les enfants dans la gestion des déchets au sein de l'école.*
- ❑ *Aménager des zones « vertes » (plantations, élevages ...) dont les enfants sont responsables.*
- ❑ *Sensibiliser les enfants à la biodiversité et à la protection de la faune et de la flore, notamment lors des classes de dépaysement.*

SANTE

- ❑ *Sensibiliser à une alimentation équilibrée (éveil scientifique, repas, potages, fruits...).*
- ❑ *Organiser des activités sportives (jogging, journée sportive, cross...).*
- ❑ *Inciter au respect des règles d'hygiène (lavage des mains, propreté des toilettes...).*

CHAPITRE 3 : ACCUEIL, TOLERANCE ET CITOYENNETE

- ❑ *Découvrir et véhiculer des messages de tolérance.*
- ❑ *Etablir un climat de confiance et de dialogue entre tous les acteurs de l'école.*
- ❑ *Réaliser une autoévaluation de son comportement.*
- ❑ *Organiser des activités avec des personnes handicapées, âgées, d'une autre culture, d'une autre langue.*
- ❑ *Accueillir et intégrer les nouveaux élèves.*
- ❑ *Privilégier la coopération plutôt que la compétition.*
- ❑ *Mettre en place des activités de parrainage entre les plus petits et les plus grands.*

CHAPITRE 4 : BIEN-ETRE A L'ECOLE

- ❑ *Organiser des cercles de parole afin de poser des mots sur nos sentiments positifs ou négatifs et essayer de résoudre les conflits.*
- ❑ *Appliquer un règlement simple et clair et des sanctions réparatrices. Proposer une charte pour les parents.*
- ❑ *Dans la cour, respecter les règles dans les zones de couleur.*

PS : Ce document exprime la volonté collective de notre communauté scolaire (enseignants, parents, direction et pouvoir organisateur) de mener les actions suivantes jugées prioritaires pour un développement harmonieux de nos enfants. Ces actions constituent donc à nos yeux des préalables pour mener à bien nos projets éducatif et pédagogique marqués du sceau de l'enseignement fondamental catholique et s'inscrivent dans le cadre du décret « Missions » du 24 juillet 1997.